

令和3年9月

## 令和3年度 全国学力・学習状況調査の結果について

上峰町教育委員会

### はじめに

保護者や地域の皆様により一層学校教育に関心をもっていただき、また教育活動にご協力いただくため、令和3年度5月27日(木)に実施した全国学力・学習状況調査(小学校第6学年、中学校第3学年)の結果概要と調査結果から明らかになった課題等について公表いたします。

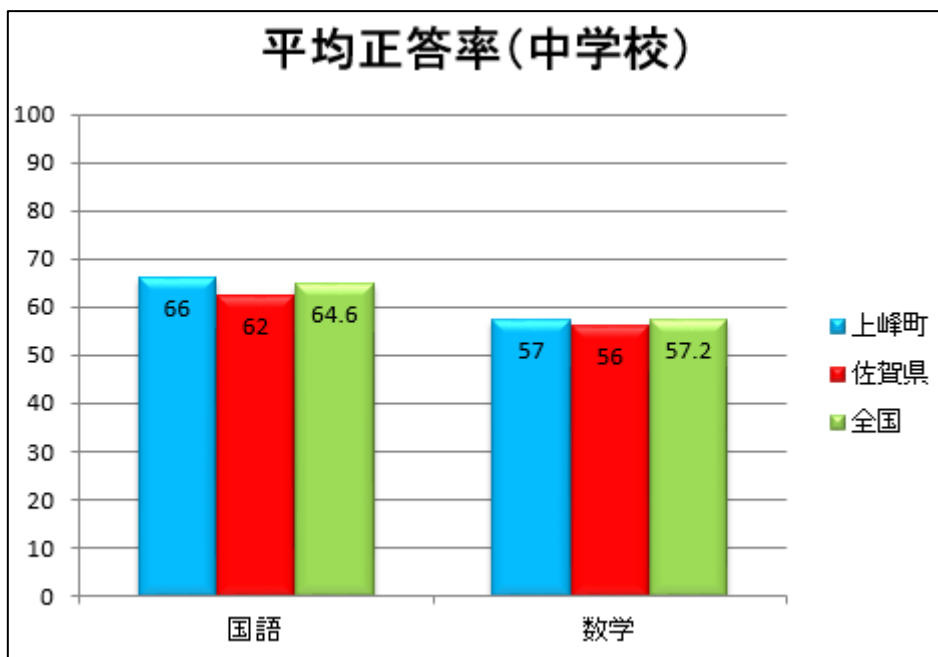
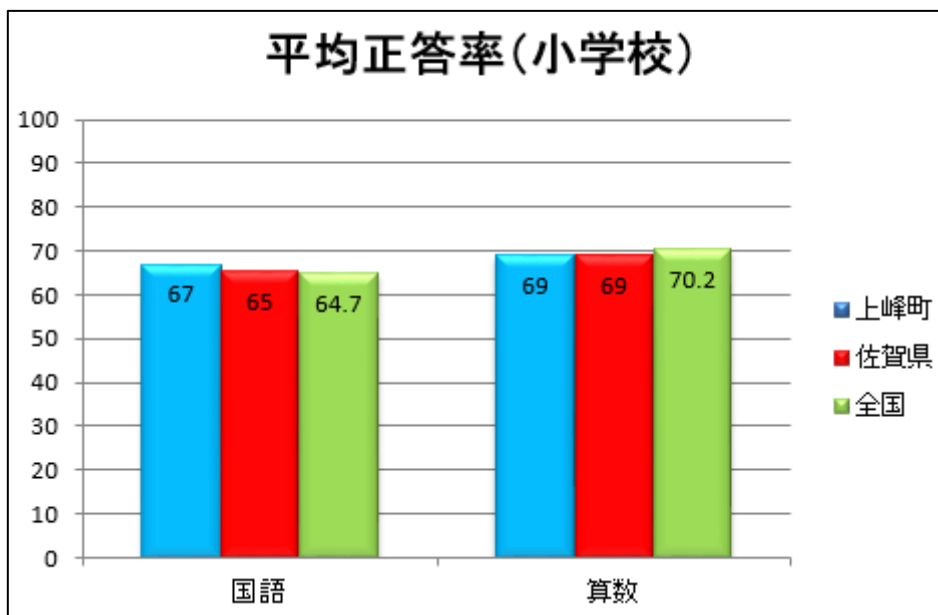
なお、本調査は特定の教科、質問による調査であるため、本調査結果をもって学校全体の学力の状況を把握できるものではなく、あくまでも教育活動の一側面に過ぎないことを申し添えます。

今後は、各学校と協力しながら、調査結果をより細かく分析し、結果から明らかになった課題を克服するために、教育活動の充実に努めてまいります。

## 1 調査結果の概要

### (1) 教科における平均正答率

- ・ 小学校では、国語で全国平均を上回る結果に、算数では全国平均を若干下回る結果になりました。
- ・ 中学校では、国語で全国平均を若干上回る結果に、数学では全国平均と同程度の結果になりました。



## (2) 各教科の具体的な状況

各教科における設問ごとの正答率から、「よくできていた内容(○)」、「課題が見られた内容(▲)」について、主なものを示します。【 】は学習指導要領の領域

### ① 小学校

国語	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 目的や意図に応じ、資料を使って話す。【話すこと・聞くこと】</li><li>○ 学年別漢字配当表に示されている漢字を文の中で正しく使う。 【言葉の特徴や使い方に関する事項】</li><li>▲ 目的を意識して、中心となる語や文を見つけて要約する。 【読むこと】</li></ul>
算数	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 棒グラフから、数量を読み取ることができる。【データの活用】</li><li>▲ 商が1より小さくなる等分除(整数)÷(整数)の場面で、場面から数量の関係を捉えて除法の式に表し、計算をすることができる。 【数と計算】</li><li>▲ 複数の図形を組み合わせた平行四辺形について、図形を構成する要素などに着目し、図形の構成の仕方を捉えて、面積の求め方と答えを記述できる。【図形】</li></ul>

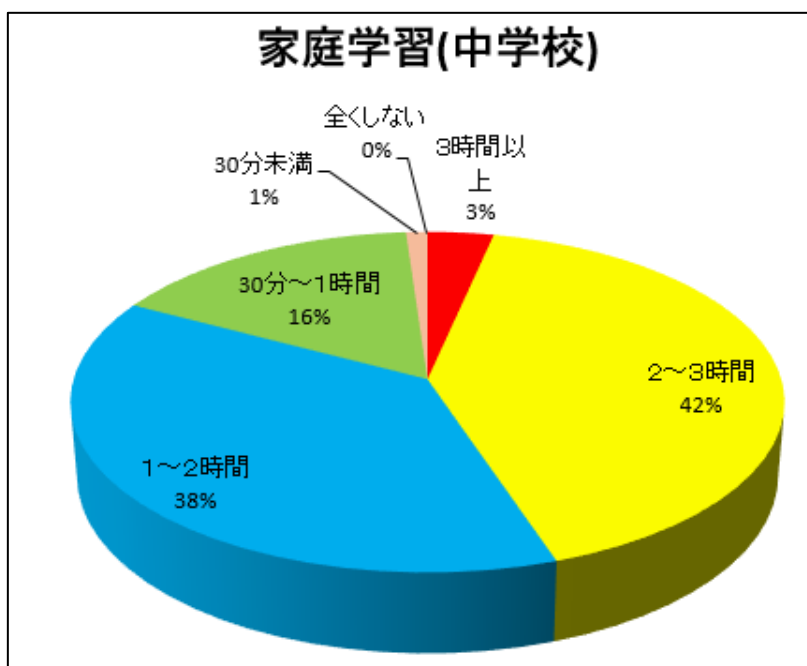
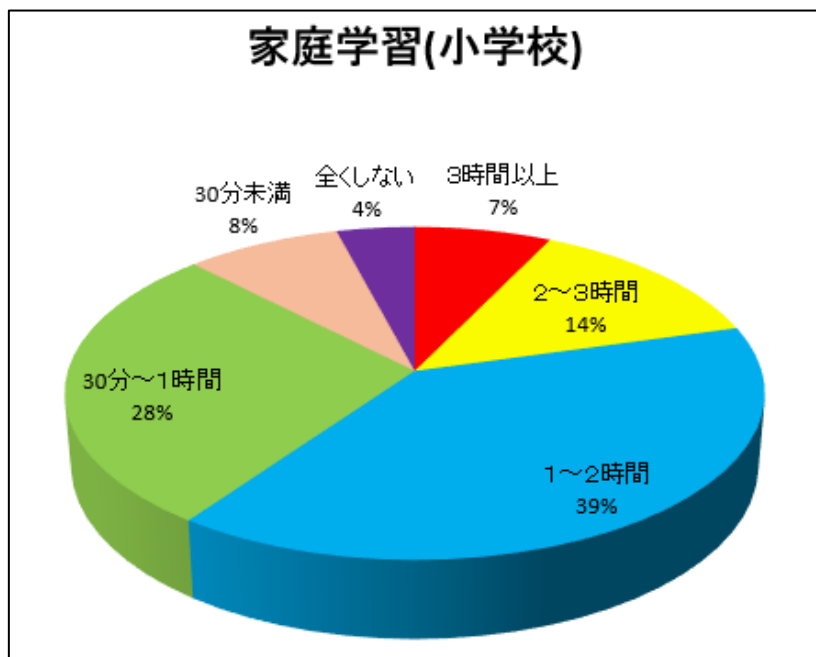
### ② 中学校

国語	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 話し合いの話題や方向を捉える。【話すこと・聞くこと】</li><li>○ 文脈に即して漢字を正しく読む 【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】</li><li>▲ 文章に表れているものの見方や考え方を捉え、自分の考えをもつ。 【読むこと】</li></ul>
数学	<ul style="list-style-type: none"><li>○ 与えられた表やグラフから、必要な情報を適切に読み取ることができる。【関数】</li><li>▲ 事象を数学的に解釈し、問題解決の方法を数学的に説明することができる。【関数】</li></ul>

### (3) 学校以外での学習時間

[設問]

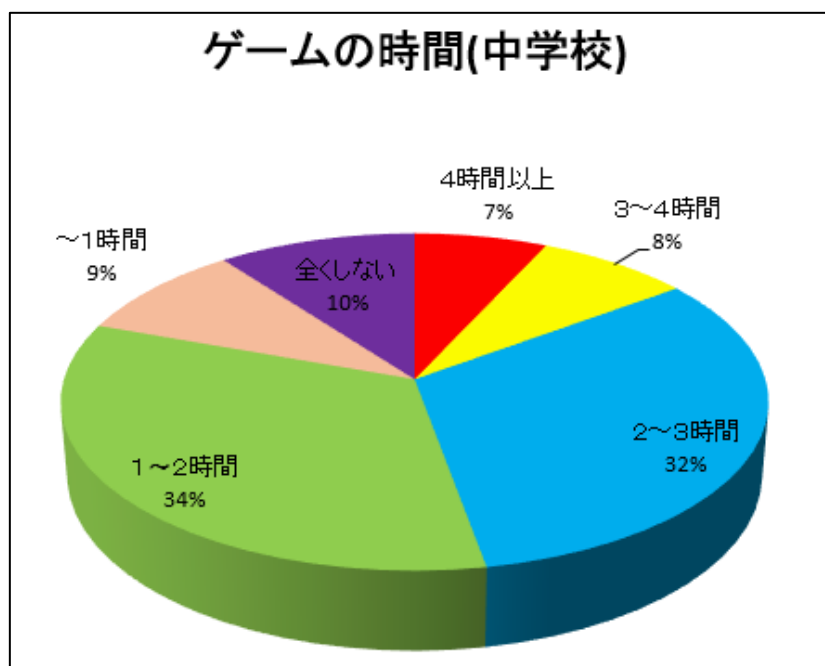
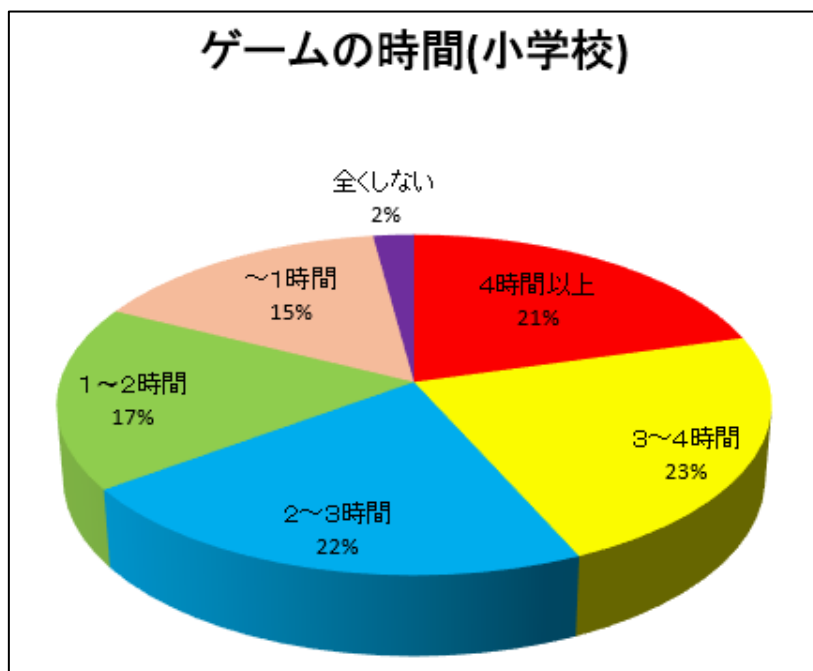
学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わってる時間、インターネットを活用して学ぶ時間も含む)



#### (4) ゲームの時間

[設問]

普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲーム(コンピュータゲーム、携帯式のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含む)をしますか。



#### (4) 質問紙調査の状況

質問紙調査の中で、「肯定的な回答が多かった設問(○)」、「課題があると考えられる設問(▲)」について、主なものを示します。

##### ① 小学校

- 今住んでいる地域の行事に参加していますか
- 普段（月曜日から金曜日）、1日当たりどれくらいの時間、スマートフォンやコンピュータなどのICT機器を、勉強のために使っていますか。
- ▲ 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。
- ▲ 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の授業の予習や復習を含む）

##### ② 中学校

- 今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていますか。
- ▲ 自分と違う意見について考えるのは楽しいと思いますか。
- ▲ 家で自分で計画を立てて勉強をしていますか。（学校の授業の予習や復習を含む）

## 2 調査結果を受けて –これから力を入れていきたいこと–

### (1) 校内研究の更なる推進

小学校では算数科の、中学校では道徳科の校内研究を熱心に行っており、校内研究の充実が他教科の授業や児童生徒の生活面により影響を与えていると考えます。児童生徒の学校生活をより充実させるため、さらに校内研究を推進していきます。

### (2) 児童生徒同士のコミュニケーション活動の工夫

新型コロナウイルス感染症予防のため、学校の中で児童生徒同士が互いに意見を述べ合ったり、議論したりする場面を制限せざるを得ない時期がありました。コロナ禍の中にあっても児童生徒同士のコミュニケーションの質を保てるよう学校生活を工夫していきます。

## 3 最後に

冒頭申し上げましたように、今後も教育委員会では各学校と協力し教育活動の充実に努めます。保護者の皆様におかれましては、学校生活や家庭学習、ゲームを長時間することの影響など、お子様と話題をもっていただけると幸いです。

最後に保護者の皆様、地域の皆様、今後とも本町の学校教育活動にご協力いただきますようお願いいたします。