

令和元年9月2日(月)

平成31年度 全国学力・学習状況調査の結果について

上峰町教育委員会

はじめに

保護者や地域の皆様に説明責任を果たすとともに、より一層学校教育に関心をもっていただき、教育活動にご協力いただくために、平成31年度4月18日(木)に実施した全国学力・学習状況調査(小学校第6学年、中学校第3学年)の結果概要と調査結果から明らかになった課題等について公表いたします。

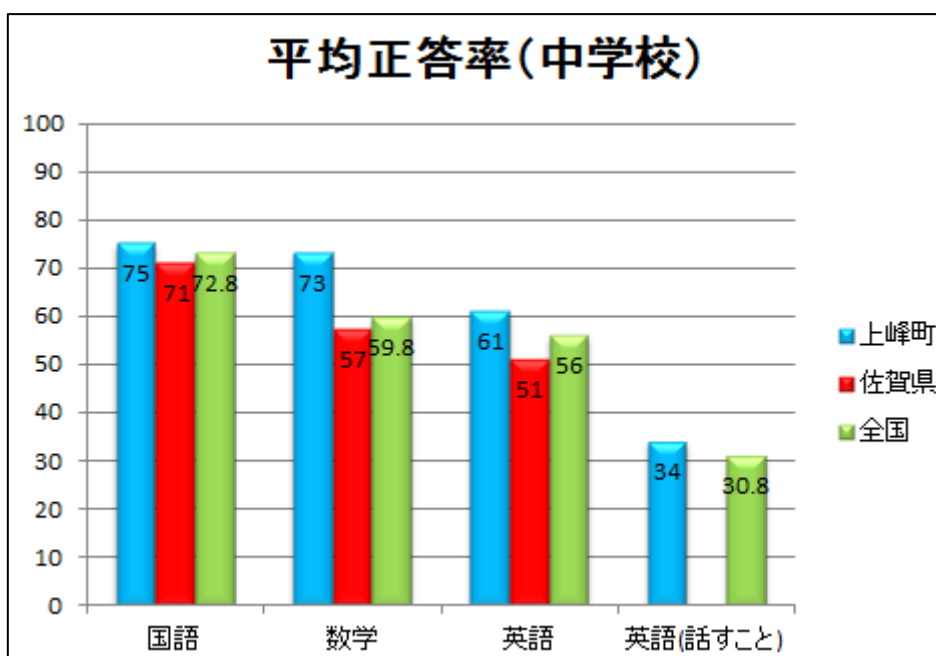
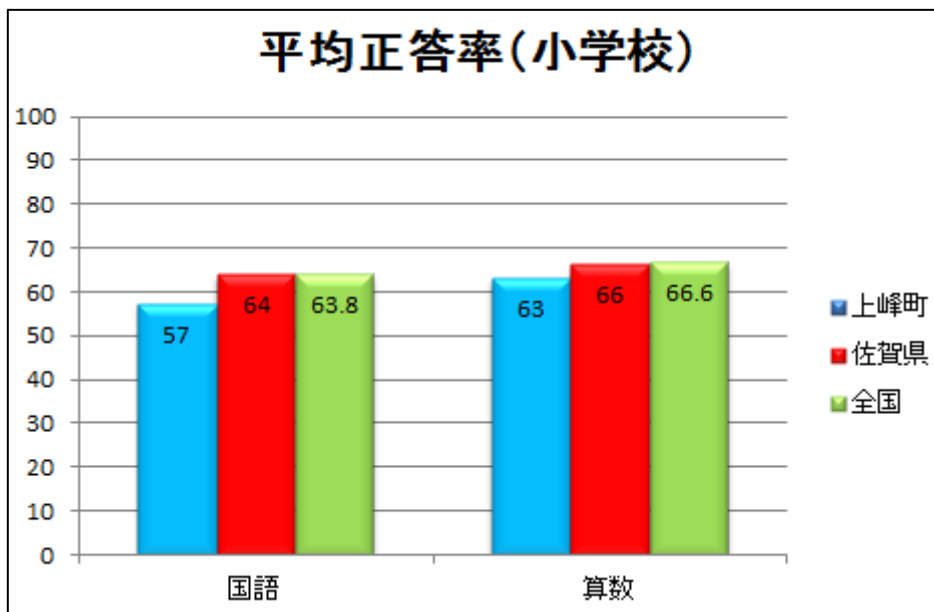
なお、本調査は特定の教科、質問による調査であるため、本調査結果をもって学校全体の学力の状況を把握できるものではなく、あくまでも教育活動の一側面に過ぎないことを申し添えます。

今後は、各学校と協力しながら、調査結果をより細かく分析し、結果から明らかになった課題を克服するために、教育活動の充実に努めていきたいと思っております。

1 調査結果の概要

(1) 教科における平均正答率

- ・ 小学校においては、国語、算数ともに全国平均を若干下回る結果となりました。
- ・ 中学校においては、国語、数学、英語ともに全国平均を大きく上回る結果となりました。



※ 英語の「話すこと」の調査結果については、都道府県別の平均正答率は文部科学省から公表されていません。

(2) 各教科の具体的な状況

各教科における設問ごとの正答率から、「よくできていた内容(○)」、「課題が見られた内容(▲)」について、主なものを示します。【 】は学習指導要領の領域

① 小学校

国語	○ 目的に応じて、本や文章全体を概観して効果的に読む。【読むこと】 ▲ 目的や意図に応じて自分の考えの理由を明確にし、まとめて書く。【書くこと】
算数	○ 台形について理解している。【図形】 ▲ 示された図形の面積の求め方を解釈し、その求め方の説明を記述できる。【量と測定】 ▲ 示された除法の式の意味を理解している。【式と計算・数量関係】

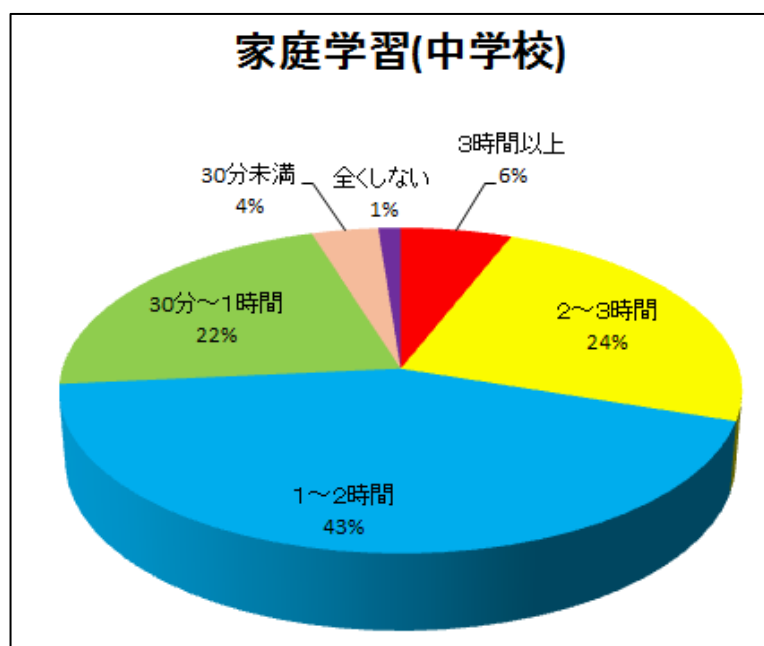
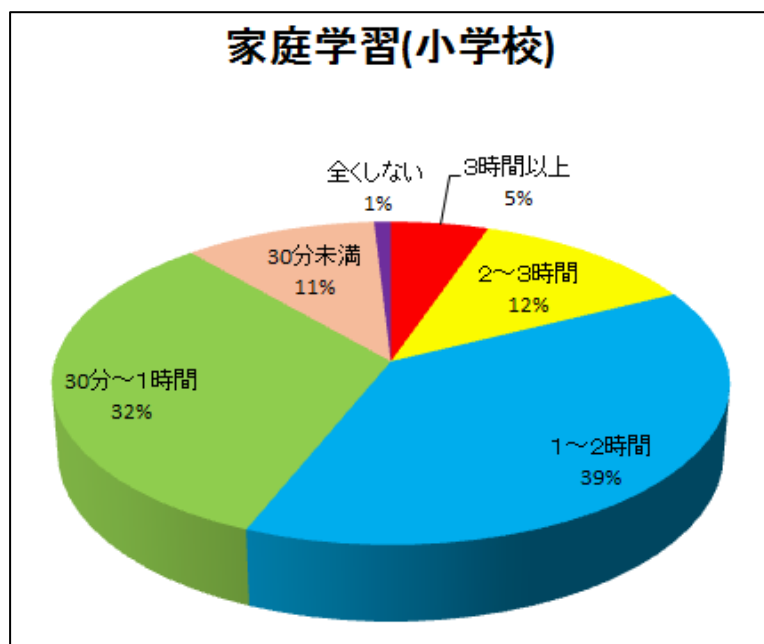
② 中学校

国語	○ 文章に表れているものの見方や考え方について、自分の考えをもつ。【読むこと】 ○ 書いた文章を読み返し、論の展開にふさわしい語句や文の使い方を検討する。【書くこと】 ▲ 封筒の書き方を理解して書く。【伝統的な言語文化と国語の特質に関する事項】
数学	○ 平行移動の意味を理解している。【図形】 ○ 証明の根拠として用いられている三角形の合同条件を理解している。【図形】
英語	○ 語と語の連結による音変化をとらえて、情報を正確に聞き取ることができる。【聞くこと】 ○ 日常的な話題について、情報を正確に聞き取ることができる。【聞くこと】 ▲ 与えられたテーマについて考えを整理し、文と文のつながりなどに注意してまとまりのある文章を書くことができる。【書くこと】
英語 (話すこと)	○ 与えられたテーマについて考えを整理し、まとまりのある内容を話すことができる。【話すこと】 ▲ 適切に強勢を置き、交通手段に関する基本的な表現を理解して、応答することができる。【話すこと】

(3) 学校以外での学習時間

[設問]

学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。(学習塾で勉強している時間や家庭教師の先生に教わってる時間も含む)



(4) 質問紙調査の状況

質問紙調査の中で、「肯定的な回答が多かった設問(○)」、「課題があると考えられる設問(▲)」について、主なものを示します。

① 小学校

- 今住んでいる地域の行事に参加していますか。
- 外国人と友達になったり、外国のことについてもっと知ったりしてみたいと思いますか。
- ▲ 自分には、よいところがあると思いますか。

② 中学校

- 学校の規則を守っていますか。
- あなたの学級では、学級生活をよりよくするために学級活動で話し合い、互いの意見のよさを生かして解決方法を決めていると思いますか。
- 先生は、授業やテストで間違えたところや、理解していないところについて、分かるまで教えてくれていると思いますか。
- 人が困っているときは、進んで助けていますか。
- ▲ 将来の夢や希望をもっていますか。

2 調査結果を受けて —これから力を入れていきたいこと—

(1) 日々の授業改善

今回の結果から明らかになった課題を学校と共有し、課題を克服するために全教科、領域等で授業改善に取り組みます。

(2) 家庭学習の充実

授業と家庭学習が有機的に機能することで、子供の学力はより確かなものになっていくと考えています。学校と家庭がさらに連携を図りながら、家庭学習の充実に努めていきます。

(3) 子供のよさを認め、引き出し、将来に希望をもてる大人の関わり

子供の健やかな成長には、大人の関わりが大切です。一個人として子供を認め、もっている可能性を信じ、学校、家庭、地域がしっかりと連携し、子供の成長に積極的に関わることが大切です。保護者、地域の皆様、これからも子供たちの活動を温かく見守っていただき、子供の活動を支えていただければ幸いです。

3 最後に

冒頭申し上げましたように、今後も教育委員会と各学校が協力しながら、学校教育活動の充実に努めます。保護者の皆様、地域の皆様、今度とも本町の学校教育活動にご協力いただきますよう、よろしくお願いいたします。