

令和7年度「地域と学校の連携・協働体制構築事業」実績報告関係様式

●R7年度に本事業で重点的に取り組む課題に応じた目標等の設定様式

| 実施自治体名     | 課題の類型1    | 課題の類型2          | 背景・現状・課題の詳細                                        | 左記課題の解決のために令和7年度に実施する具体的な取組 | 左記具体的な取組のうち、令和7年度における取組の評価・分析を踏まえた取組 | 本事業で達成する目標（アウトカム）           | 目標の達成度を測る指標                            | 現状の数値 | 単位 | 本年度の目標値 | 本年度の実績値 | アウトカムの達成度に関する評価・分析（事業における成果、課題、改善点等） |                                                                       |
|------------|-----------|-----------------|----------------------------------------------------|-----------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|----------------------------------------|-------|----|---------|---------|--------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| 413453_上峰町 | ③学校と家庭の課題 | 放課後等における多様な体験活動 | 過去には野外活動等様々な事業を町主催で開催していたが、コロナ禍もあり指導者等の人材離れが顕著化した。 | 各種教室（事業）を実施してきた。            | 以前実施していた小学校の空き教室を活用した放課後子ども教室を実施する。  | 放課後子ども教室への参加者増加、及び実施メニューの増加 | 実施メニュー数の増加<br>・スポット的に実施する、夏休み、冬休み教室を含む | 5     | 教室 | 6       | 8       | 03 本年度の目標値を達成し、課                     | 実施種目数では達成できたものの、スポットでの実施であつたため、今後は、定期的な体験活動を開催できるように指導者の確保などを行っていきたい。 |
|            |           |                 |                                                    |                             |                                      |                             |                                        |       |    |         |         |                                      |                                                                       |
|            |           |                 |                                                    |                             |                                      |                             |                                        |       |    |         |         |                                      |                                                                       |
|            |           |                 |                                                    |                             |                                      |                             |                                        |       |    |         |         |                                      |                                                                       |
|            |           |                 |                                                    |                             |                                      |                             |                                        |       |    |         |         |                                      |                                                                       |
|            |           |                 |                                                    |                             |                                      |                             |                                        |       |    |         |         |                                      |                                                                       |