

平成28年第1回定例会 一般質問

番	氏名	質問事項	質問要旨
1	7. 吉富 隆	町税滞納対策について	①町税滞納額の前年度との比較について ②今後の滞納対策の進め方について
		町道八枚碓線について	道路拡幅及び地盤改良の計画はないのか
		上峰町総合戦略について	①トレーニングファームの創設について ②農業関連技術拠点誘致について ③バイオマスエネルギー産業誘致について ④交流拠点（道の駅）の設置について ⑤農産物加工施設の整備について
2	3. 田中 静雄	請願採択された三上北道路整備について	①現在の進行状況はどうなっているのか ②今後の取り組み方針はどのように考えているのか
		町道路線への認定について	①請願採択された三上北の東西道路（農道部分）の町道路線への認定の考えはないか ②三上南 公務員官舎B棟西側100メートルが私有地だが、町道路線認定の考えはないか
		消防車格納庫の整備について	①第3部消防車格納庫が手狭で、環境整備が必要ではないか ②消防車格納庫の移転の考えはないか
3	2. 吉田 豊	子育て支援	①タブレット端末購入助成はできないか ②学校給食の無料化はできないか ③保育所、幼稚園の就園補助金の新設は
		採択された請願事項の取り扱い	仮称西峰東西3号線、その後
		農業振興策	6次化に向けた取り組みは
		ふる里創生	①上峰町創生の基本的な考えは ②人口減少対策は ③土地利用計画は ④道の駅構想、その後
		高齢化社会への挑戦	親子3世代同居の推進方策は
4	8. 大川 隆城	男性にも不妊治療助成を	男性にも治療を必要とされる方がおられると思うので助成を考えるべき

番	氏名	質問事項	質問要旨
4	8. 大川 隆城 (つづき)	町のゆるキャラの制定はどうか	全国の自治体ゆるキャラによる効果が上がっている所が多いので、考えるべきではないか
		人事評価制度について	成果主義に基づく人材育成とは
		選挙権が18歳からとなったことに対して、町としての取り組みは	学校等での指導に限らず、町としてもやるべきことがあるのでは
		地域の中の子育て環境づくりについて	保護者が相談あるいは学べる場所づくりをどうやるのか
		八藤遺跡の整備計画は	用地の買上げが進捗しているが、整備計画はどうか
		町木「椿」の植栽計画はどうか	前回、椿の植栽について提言していたが、その後の進捗はどうか
		鎮西山の管理、植栽等はどうか	①キャンプ場のUF0テント等の撤去後は、どのように有効利用されるのか ②老木化した桜の更新はどうか ③椿の植栽を考えたらどうか
5	1. 向井 正	空き家対策について	①現在の空き家の状況は ②空き家のデータベース作成は
		企業版ふるさと納税について	企業版ふるさと納税の概要は
		町の活性化について	①(鎮西山)トレイルラン計画は ②東部工業団地入り口のグラウンドの使用について
		特殊詐欺について	特殊詐欺被害防止対策は
6	6. 井上 正宣	中学校周辺の交通安全対策について	①中学校校門の改良について ②中学校周辺道路の段差標示について
		武道館の建設について	①青少年育成と武道館の役割りについて ②武道館建設は考えているか
		国際交流について	①日韓カラオケ大会開催について ②中学校のハンゲル講座の取り組みについて
7	9. 原田 希	学校給食について	①現在、小学校給食室が改修されているが、具体的な改修の中身は ②改修の進捗は

番	氏名	質問事項	質問要旨
7	9. 原田 希 (つづき)	学校給食について	③今後の給食センター運営の計画は ④これまでの経緯や今後の対応（予定）を保護者に対して、なぜ説明しないのか ⑤現在の代替給食の状況は
		教育行政について	①平成28年度教育方針にある、小・中学校のICT支援員とは ②平成27年度オンライン補充学習及び小学校オンライン英会話の実績は ③小・中学校のICTを活用した授業、今後の計画は
		平成28年度教育方針について	所信を伺う
8	5. 漆原 悦子	子育て支援について	①待機児童の現状は ②認定こども園施設整備による町内の保育園への対応はどうか
		学校給食について	今後の方向性は
		高齢者支援について	認知症の現状と今後の取組みは
9	4. 寺崎 太彦	防災対策について	①消防団1部以外の格納庫の整備計画は ②防災行政無線施設整備事業の進捗は ③消防車へのタブレットの設置の考えは
		防犯対策について	①防犯灯の設置について ②公共施設への防犯カメラの設置の考えは
		公共施設について	①公共施設への電気自動車の充電スタンド設置の考えは ②公共施設のトイレ洋式化の状況は ③公共施設へのWi-Fiスポットの設置の考えは ④公共施設（建物）の長寿命化計画は
		入札について	入札の実施状況について